

¿Hay una edad óptima para empezar el colegio?

Depende: los niños mayores sacan mejores notas, pero la evidencia sobre los resultados a largo plazo de empezar más tarde el colegio es contradictoria

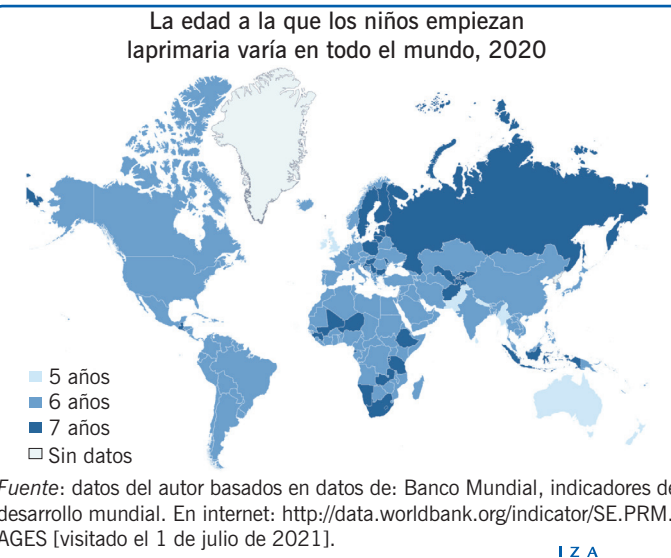
DISCURSO DE ASCENSOR

Se cree que los estudiantes de más edad, al ser más maduros y estar más preparados para aprender al empezar el colegio, pueden obtener mejores resultados académicos, laborales y de ingresos en comparación con los que empiezan el colegio más pequeños. Pero, aunque son importantes, los costes de empezar el colegio más tarde se infravaloran. Las leyes de asistencia escolar obligatoria permiten a los alumnos de mayor edad dejar antes la secundaria, lo que puede tener un efecto negativo en su trabajo; empezar a trabajar más tarde también afecta al salario que se cobrará después y a las remesas a los gobiernos. Los investigadores sugieren que las políticas sobre la edad de escolarización pueden mejorar los logros académicos a corto plazo, pero los efectos a largo plazo todavía no se entienden bien.

HALLAZGOS CLAVE

Pros

- + Aunque la mayoría de los países han reducido la edad de empezar al colegio, en los EE. UU. la tendencia ha sido la contraria.
- + Ser el alumno de más edad en un grupo tiene muchos efectos positivos en los resultados a corto plazo, como en las notas, el diagnóstico de necesidades especiales y el liderazgo.
- + Las brechas de edad en las calificaciones tienen la misma magnitud en la situación social/económica, raza/etnia, género, nivel del peso al nacer, edad gestacional y calidad del centro escolar.
- + Las políticas de repetición de curso y el aplazamiento del seguimiento pueden compensar algunas de las desventajas asociadas a las edades más tempranas de escolarización, sobre todo en estudiantes de familias con ingresos bajos.



Contras

- No se sabe cuál es la mejor edad para empezar el colegio, pero dependerá probablemente de factores contextuales, como el acceso a una educación de buena calidad en la primera infancia, leyes de escolarización obligatoria, políticas de repetición de curso y sistemas de seguimiento.
- Cada vez más padres en los EE. UU. retrasan la edad a la que sus hijos empiezan el colegio, a pesar de que la evidencia de sus beneficios es contradictoria.
- Los hallazgos sobre los efectos de ser mayor en un grupo de estudiantes no son concluyentes en relación con los resultados a largo plazo, como el nivel educativo, el empleo y los ingresos.

MENSAJE PRINCIPAL DE LOS AUTORES

En muchos países, está bien establecido el efecto positivo que tiene empezar el colegio a mayor edad en las calificaciones y otros resultados académicos. Sin embargo, la evidencia no es concluyente y no se sabe si estos beneficios continuarán a largo plazo ni cómo lo harán. Por tanto, los políticos deben prestar atención al contexto institucional al determinar cuál es la mejor edad para empezar el colegio y la mejor manera de implementarla. Cuatro aspectos a tener en cuenta son: la prevalencia de la educación de calidad en la primera infancia, las políticas de repetición de curso, los sistemas de seguimiento y las leyes de asistencia escolar obligatoria.