

Außerschulische Aktivitäten von Jugendlichen und die Bedeutung sozialer Kompetenzen in Führungspositionen

Ergänzend zur Schulbildung erworbene soziale Befähigungen sind im späteren Erwerbsleben von großem Wert

Schlagworte: nichtkognitive Fähigkeiten, außerschulische Aktivitäten, Führungskräfte

RELEVANZ DES THEMAS

Die Teilnahme von Jugendlichen an außerschulischen Aktivitäten ist mit einer Vielzahl von Vorteilen verbunden – sie reichen von größerem Schulerfolg bis hin zu besseren Arbeitsergebnissen. Insbesondere bieten diese Aktivitäten Möglichkeiten, soziale und Führungskompetenzen zu entwickeln, die für den späteren Erfolg in Managerpositionen entscheidend sind. Fehlende Möglichkeiten zur Teilnahme an außerschulischen Aktivitäten für viele Jugendliche – insbesondere solche aus einkommenschwachen Verhältnissen – können sich negativ auf die Entwicklung der nächsten Generation von Führungskräften auswirken.

WICHTIGE RESULTATE

Pro

- ⊕ Die Entwicklung sozialer Kompetenzen in der Jugend kann sich später im Berufsleben auszahlen.
- ⊕ Ausgeprägte soziale Fähigkeiten sind wichtig für die Ausübung von Führungspositionen.
- ⊕ Die Teilnahme an außerschulischen Aktivitäten während der Sekundarstufe ist mit stärkeren Sozialkontakten verbunden und führt zu einer höheren Wahrscheinlichkeit, später im Leben Führungsaufgaben zu übernehmen.

Contra

- ⊖ Die Forschung hat bislang keinen eindeutigen kausalen Zusammenhang zwischen außerschulischen Aktivitäten und der Entwicklung sozialer Kompetenzen nachweisen können.
- ⊖ Es ist nicht klar, welche Aktivitäten die sozialen Fähigkeiten am besten fördern.
- ⊖ Über die relativen Auswirkungen der Teilnahme an außerschulischen Aktivitäten in verschiedenen Altersstufen ist wenig bekannt.

KERNBOTSCHAFT DES AUTORS

Die Teilnahme an außerschulischen Aktivitäten in der Jugend bietet zusätzliche Möglichkeiten, soziale Fähigkeiten und Führungsqualitäten zu entwickeln, die später in Führungspositionen unverzichtbar sind. Forschungsergebnisse deuten darauf hin, dass sich damit die Wahrscheinlichkeit erhöht, im Berufsleben Vorgesetzter zu werden. Allerdings ist unklar, ob dies tatsächlich auf die Entwicklung sozialer Kompetenzen zurückzuführen ist und welche Aktivitäten diese Fähigkeiten am besten fördern. Die Unterstützung außerschulischer Aktivitäten von Jugendlichen sollte Teil der politischen Bildungs- und Ausbildungsstrategien sein. Auch die Arbeitgeber können einen Beitrag leisten, indem sie diese Aktivitäten stärker fördern und ihren Beschäftigten Anreize für ein freiwilliges Engagement bieten.

