

## ¿Puede la educación preescolar universal incorporar más madres al mercado laboral?

El éxito de la educación preescolar universal depende fundamentalmente de los parámetros políticos y del contexto específico del país

### DISCURSO DE ASCENSOR

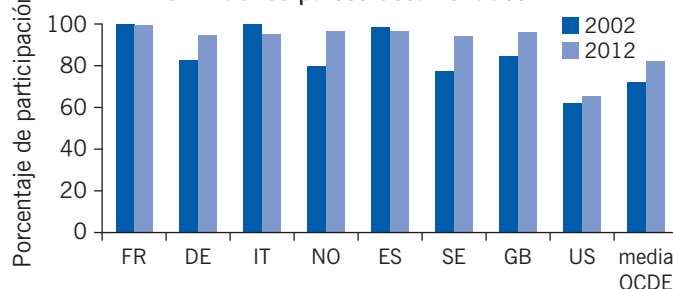
Desde la década de 1970, muchos países han ofrecido educación gratuita o subvencionada a todos los niños de edad preescolar con la esperanza de mejorar su aprendizaje, las oportunidades socioeconómicas de sus vidas y alentar a las madres a incorporarse al mercado laboral. Las evaluaciones indican que estas políticas pueden aumentar el empleo materno a corto plazo y pueden continuar haciéndolo incluso después de que el niño termine la educación preescolar, ya que las madres consiguen más capacitación y vínculos con el trabajo. Sin embargo, su eficacia depende del diseño de la política, del contexto del país y de las características de las madres de los preescolares.

### HALLAZGOS CLAVE

#### Pros

- + Cuando el empleo materno bajo se debe a una falta de cuidado infantil asequible, la educación preescolar universal puede alentar a las madres a trabajar.
- + La educación preescolar universal puede hacer crecer la capacitación laboral y generar un mayor vínculo con el mercado laboral a largo plazo.
- + Se ha observado que donde la educación preescolar universal ha aumentado el empleo materno, los efectos han persistido durante varios años.
- + Aumentar la calidad, disponibilidad y flexibilidad de la educación preescolar universal podría llevar a más madres al empleo.

El número de preescolares de 3 a 5 años ha crecido en muchos países desarrollados



Fuente: cálculos basados en datos de la Base de datos sobre familia de la OCDE (PF3.2 Inscripciones en cuidado infantil y preescolar). En internet: <http://www.oecd.org/els/family/database.htm>

IZA  
World of Labor

#### Contras

- Si la educación preescolar universal simplemente desplaza al cuidado infantil informal o privado de pago existente, tendrá poco impacto en la oferta de mano de obra materna.
- En los países con baja demanda laboral femenina e ideas más tradicionales sobre los roles de género, la educación preescolar universal puede ser menos eficaz a la hora de aumentar el empleo materno.
- Un enfoque dirigido puede ser más asequible si la educación preescolar universal aumenta, sobre todo, la oferta de mano de obra de madres con ingresos bajos y de madres con menos ingresos no laborales, como las madres solteras.

### MENSAJE PRINCIPAL DE LOS AUTORES

El impacto de la educación preescolar universal en el empleo materno es mayor en países con niveles de empleo femenino iniciales más bajos, uso de cuidado infantil privado y prestaciones. Donde las políticas alientan a más madres a trabajar, los efectos se concentran a menudo en las madres solteras o con ingresos bajos cuyo hijo menor está en edad preescolar, y han persistido después de que el niño terminara la educación preescolar. Los distintos efectos de estas políticas sugieren que subvencionar la educación preescolar solo para madres para quienes la accesibilidad es la principal barrera para trabajar puede ser una forma más asequible de aumentar la oferta de mano de obra materna.